

Демоверсия экзамена по обществознанию.

8 класс. 2019-2020 учебный год.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Причиной конфликтов между людьми нередко является отсутствие умения слушать другого человека.

Б. Разрешить межличностный конфликт можно путём компромисса сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации ?

Ответ:

5. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд 2) прибыль 3) налоги 4) заработная плата

Ответ:

6. Установите соответствие между видами потребностей и их проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) жажда
- Б) голод
- В) общение
- Г) потребность в свободе

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические потребности
- 2) социальные потребности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Ответ:

8. Пятилетний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На каком уровне образования находится Максим?

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:

9. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) влияние на формирование мировоззрения человека
- 2) основание – вера в сверхъестественное
- 3) поиск объективных знаний о мире
- 4) объяснение происхождения мира и человека

Черты сходства		Черты отличия	

10. Установите соответствие между социальными общностями и критериями, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) татары
- Б) москвичи
- В) таджики
- Г) мусульмане
- Д) буддисты

КРИТЕРИИ

- 1) территориальный
- 2) этносоциальный
- 3) религиозный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

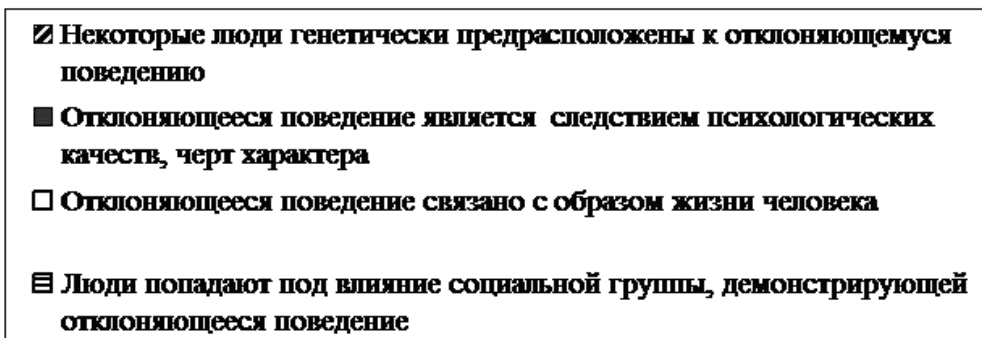
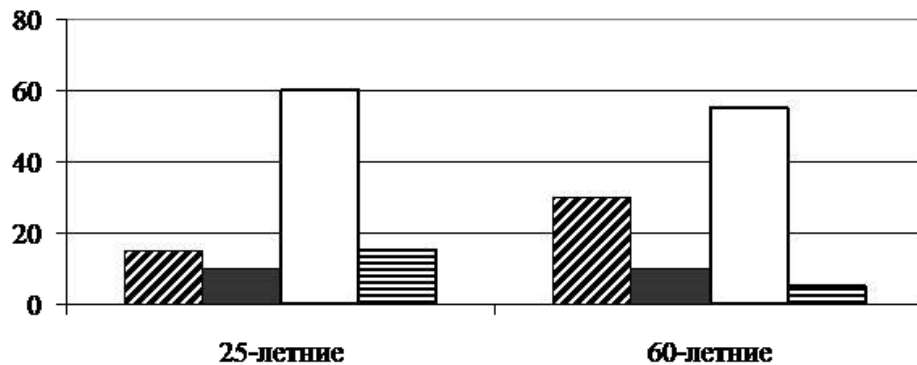
А	Б	В	Г

11. Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в опроса информации?

ходе



Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от возраста опрошенные в большинстве случаев связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.
- 2) Молодёжь считает отклоняющееся поведение сознательным выбором человека.
- 3) Среди опрошенных нет единого мнения о причине отклоняющегося поведения.
- 4) Опрошенные обеих групп негативно оценивают влияние общества на человека.
- 5) Люди старшего возраста чаще, чем молодёжь, размышляют о причинах отклоняющегося поведения.

Ответ:

12. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

ПРИМЕРЫ

- А) организация работы городского транспорта
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) производство общественных благ
- 2) социальное обеспечение населения

- В) строительство нового образовательного учреждения
- Г) предоставление населению коммунальных услуг
- Д) выплата пособий многодетным семьям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

13. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Работодатели и работники заключают трудовые договоры.
- 2) Государство облагает налогами экспорт и импорт продукции.
- 3) Производители продукции свободно конкурируют между собой.
- 4) Государство контролирует объём денежной массы в обращении

Ответ:

14. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 2) мероприятия по укреплению курса национальной валюты
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

Ответ:

15. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 16 – 21.

Прежде всего, экономика – это совокупность отношений между людьми по

поводу производства, распределения, обмена и потребления результатов деятельности, соответствующая определённой ступени развития общества.

Экономика – это хозяйственный комплекс, включающий в себя различные отрасли и виды производства и непроизводственной сферы. Каждая страна имеет свою экономику. Она складывается из различных производств (отраслей промышленности, сельского хозяйства) и непроизводственных отраслей (транспорта и связи, образования, медицины, науки и т. д.). Совокупность национальных хозяйств образует мировую экономику.

В экономике государства обычно различают макро- и микроуровень. Макроэкономика – это экономика большого масштаба: государства, регионов, мира в целом. Микроэкономика – уровень отдельных домохозяйств, фирм, рынков. Безусловно, макро- и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести чёткую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, её составляющих. От того, как существуют эти предприятия, сколько их, насколько результативно они работают, будет зависеть уровень экономического развития государства в целом. Вместе с тем, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, налоговая и таможенная политика правительства оказывают существенное влияние на экономические «правила игры», по которым живут предприятия.

Экономика – это состояние того или иного хозяйствующего субъекта, которое может быть оценено целым рядом критериев и показателей.

Наконец, экономика – это наука о том, как общество использует определённые ограниченные ресурсы для производства продуктов и распределяет их среди различных групп людей. Экономическая наука, так же как и реальная экономика, разделяется на макро- и микроэкономику – в зависимости от уровня изучаемых ею явлений. Макроэкономическая теория рассматривает мировую экономику как единое целое. Микроэкономическая теория исследует поведение домохозяйств, фирм. *(По материалам энциклопедии для школьников).*

16. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

17. Какие четыре вида экономической деятельности названы в тексте? Проиллюстрируйте примерами любые два из них.

18. Какие четыре значения понятия «экономика» рассмотрены в тексте?

19. Николай Сергеевич даёт частные уроки математики. На деньги, уплаченные родителями учеников, Николай Сергеевич приобретает в фермерском хозяйстве продукты питания, оплачивает труд помощницы по дому. Какое определение экономики иллюстрирует данный пример? Привлекая знания обществоведческого

курса, назовите фактор производства (экономический ресурс), который является основным в производственной деятельности Николая Сергеевича.

20. Как связаны экономика государства и экономика фирм? (Используя текст, дайте два объяснения).

21. В некоторых странах основными показателями экономического развития считаются темпы роста производства в различных отраслях, увеличения золотовалютных запасов государства. Объясните, почему продолжительность и качество жизни населения – более «показательный» критерий экономического развития. (Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения).