

1. Выполните задания по тексту. Спишите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Все ра..бнулись по лесу кто(то) пош..л за яг..дами других пр..влекла рыбал-ка трет..и решили зажеч.. к..стёр. Лес зазв..нел смех..м и криками пени..м и ауканьем. На зап..де было ещё светло но кругом становилось все т..мнее. Среди полной тиш..ны в глуб..не неба тучи соб..рающиеся в клубы на юге р..сли медле(н,нн)о и увере(н,нн)о.⁴

Лес (в)дали где(то) в сев..рной ст..роне глухо и мрач..но з..шумел. По в..ршинам д..ревяев по х..лмам и д..линам бурным п..рывом³ пронё(с,сс)я ве-тер срывавш..й лис(?)тья¹ с веток. Токарев (не)смотря на ур..ган т..желю с уси-лием ш..л (в)переды стараясь (не)сбит(?)ся с напр..вления. (С)начала он усерд-но гл..дел по ст..ронам потом п..рестал и пош..л л..ниво. Крики и ауканья ст..новились всё отд..лё(н,нн)ее. Лес мрач..ный и пот..мневш..й выл и шумел под нал..тевш..м² вихр..м. Ж..лтые красные б..грные листья и суч(?)ки пад..ли на землю п..крывая её разн..цветным к..вром. (В)дали глухо гр..хотал гром.

2. Определите тему текста.

3. Определите стиль и тип речи.

4. Выпишите из выделенного предложения словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ.

5. Выполните морфемный разбор слова (2)

6. Выполните синтаксический разбор предложения (4)

2. Спишите предложения. Графически объясните знаки препинания.

1) Арал море невеселое.

2) Сам он по профессии парикмахер.

3) Понедельник это актерское воскресенье.

4) Ладожское озеро громадная ледяная лавина.

В каком предложении отсутствуют знаки перпинания и почему?

3. Выпишите предложение с составным глагольным сказуемым, надпишите, чем оно выражено.

1) К нам приехали гости на масленицу.

2) Трава в лощине начинала роситься.

3) Пробило три часа.

4) Половина неба была закрыта низкой темной тучей.

4. Прочитайте текст. Выпишите из него односоставные предложения или сложные, в состав которых входят односоставные, определите тип односоставного предложения.

Темнело. Сад выл и шумел, в воздухе кружились мокрые желтые листья, в аллеях стояли лужи. Глянуло неприветливой осенью. Вот и вечер. Непогода усиливалась. Думаем, что гости разъедутся только утром.

5. Написать № предложения с однородными членами и обобщающим словом и составить к нему схему (знаки не расставлены)

- 1) В чёрных окнах сгоревшего дома стояло алое солнце то полумесяцем то серпом то огненным полнолунием.
- 2) И покосившийся крест над ключом и чёрная вода в просветах зелёной тины и старые ивы всё глядело очень таинственно.
- 3) Извозчики говорили о своей бедности о морозе о барских затеях о своих тёмных дворах.
- 4) Туча на севере росла и захватывала запад и восток.

6. Выпишите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обоснуйте знаки препинания в нём.

- 1) Я увидел огромные серые глаза на подвижном оживлённом лице.
- 2) Вокруг меня расстилалась пустыня необъятная безбрежная.
- 3) В саду шуршали под ногами опавшие листья.
- 4) Ветер то притихал то сбивал с веток листья шуршавшие под его порывами.

7. Исправьте предложение с грамматической ошибкой, запишите его правильно.

Беря карандаш в руки, он сломался.

8. Выпишите предложения с вводными словами, расставьте знаки, надпишите, к какой группе вводных слов они относятся.

- 1) Конечно каждый человек по-разному представляет счастье.
- 2) Снаружи доносился равномерный унылый шелест дождя быть может последнего в этом году.
- 3) Как говорят зима будет снежная.
- 4) Все только и говорят о случившемся.

9. Напишите номер предложения, выпишите из него ТОЛЬКО уточняющий обособленный член предложения (знаки не расставлены).

- 1) По вечерам до прихода близких он любил послушать музыку.
- 2) Куст можжевельника рос высоко над самым обрывом.
- 3) Везде в городе особенно на бульварах была яркая иллюминация.
- 4) Все члены кооператива даже больные потянулись на собрание.

10. Письменно объясните постановку пронумерованных знаков препинания (номер-объяснение)

Душа моя Павел,¹
Держись моих правил,²
Люби то-то и то-то,³
Не делай того-то.

11. Составьте и запишите предложения с прямой речью:

- А) прямая речь стоит перед словами автора, Б) прямая речь стоит после слов автора.

Основные темы для повторения:

1. Правописание приставок
2. Чередование гласных в корне, правописание гласной в корне
3. Правописание наречий, причастий
4. Н и NN в словах разных частей речи
5. НЕ с разными частями речи
6. Обособление причастных и деепричастных оборотов
7. Запятая в сложном предложении
8. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
9. Основные виды разборов
10. Основные темы раздела «Синтаксис» - 8 класс