

Принято решением
педсовета № 2
от 27.11.2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №124 г.о. Самара

Т.А. Кошечкина

27.11.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №124 г.о. Самара

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2. Настоящее положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта, а также ФГОС II поколения;
- выполнение учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

ІІ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. «Текущая аттестация». Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. С учетом реальной загруженности учащихся может проводиться не более двух текущих аттестаций в неделю по предмету и не более трех текущих аттестаций у одного ученика (по разным предметам) в один день. Общее число текущих аттестаций должно быть:

- для классов, обучаемых по четвертям, – не более 14 текущих аттестаций ученика в четверть по одному предмету;
- для классов, обучаемых по полугодиям, – не более 25 текущих аттестаций ученика в полугодие по одному предмету.

2. «Тематическая аттестация». Под тематической аттестацией подразумеваются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме). Формы проведения тематической аттестации определяются учителями-предметниками. С учетом реальной загруженности учащихся может проводиться не более одной тематической аттестации по одному предмету в течение двух недель и не более двух тематических аттестаций у одного ученика (по разным предметам) в один день. Общее число тематических аттестаций должно быть:

- для классов, обучаемых по четвертям, – не более 5 тематических аттестаций ученика в четверть по одному предмету;

- для классов, обучаемых по полугодиям, – не более 10 тематических аттестаций ученика в полугодие по одному предмету.

3. **«Административная аттестация».** Административная аттестация – это различные виды контрольных работ (письменных, устных), которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации. Результаты административной аттестации могут быть выставлены в журнал (в зависимости от условий проведения) и должны учитываться при выведении оценки за четверть, полугодие, год. Формы проведения определяются администрацией с учетом реальной загруженности учащихся.

4. **«Промежуточная аттестация».** Это тип испытания (письменное или устное), – который позволяет оценить уровень усвоения учащимся концептуального содержания курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации учащимся предлагаются темы (варианты) и список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации. Работа выполняется не более четырех часов по заранее объявленным темам. Промежуточная аттестация может проводиться:

- для классов, обучаемых по четвертям, – не более 4 промежуточных аттестаций в год по одному предмету;

- для классов, обучаемых по полугодиям, – не более 2 промежуточных аттестаций в год по одному предмету.

Две промежуточные работы в один день не допускаются.

5. **«Итоговый контроль».** Цель итогового контроля – проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, а также ФГОС II поколения, глубину и прочность полученных знаний и умение применять их на практике.

Перечень предметов, подлежащих итоговому контролю, устанавливается ежегодно администрацией школы с учетом состояния уровня обученности учащихся и результатами промежуточной аттестации.

- Итоговый контроль в 2-8, 10 классах по русскому языку и математике обязателен.
- Для учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и учащихся профильных классов итоговый контроль проводится по предметам, изучаемым на углубленном, профильном уровне. Итоговый контроль проводится в форме устных и письменных экзаменов по иностранному языку (в классах с углубленным изучением иностранного языка), в форме открытого урока (по хореографии), развески работ учащихся 2-10 классов и защиты проектов выпускниками 11 классов (для классов с углубленным изучением предметов художественного цикла).
- Для учащихся профильных классов обязательная административная итоговая работа по профильному предмету в виде контрольной или тестовой работы проводится за неделю до переводных экзаменов.

На основе программного материала, изученного за учебный год, учитель составляет экзаменационный материал (билеты с практической частью, темы рефератов, вопросы для собеседования, тесты). Утверждение экзаменационного материала проходит на заседании кафедры (методического объединения). Хранится экзаменационный материал у заместителей директора по учебной работе. Знакомство учащихся с экзаменационным материалом (без практической части) проводится не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Экзаменационный материал может быть разноуровневым.

III. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана

3.3. В **первом** классе текущий контроль выражается в форме словестных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линеечек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «!». Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с

