

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

Обсуждено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «09» января 2020г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы №124 г.о. Самара
Т.П. Железникова
Приказ от «30» января 2020г.
№ 52-од

**Положение
об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
МБОУ Школе №124 г.о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Школе №124 г.о. Самара устанавливает порядок действий работников и обучающихся в целях улучшения работы общеобразовательной организации (далее – Школа), а также защиты гражданских прав всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности в очной форме с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 03.07.2020);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N-189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся ОО.

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, ТОЛЬКО в случае перевода образовательной организации на очную форму обучения с применением ДОТ вышестоящими организациями, закрытия класса/школы на карантин, ухудшение погодных условий, режима повышенной готовности или отмены занятий в случае ЧС. Дистанционное обучение не ор

2.2. Переход отдельного класса или всей школы на реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ утверждается приказом директора школы. Переход отдельных обучающихся из класса на обучение с применением ЭОР и ДОТ не предусмотрен.

2.3. Приказ размещается на официальном сайте Школы.

2.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся педагог самостоятельно осуществляет выбор материалов, интернет-ресурсов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

2.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы №124 г.о. Самара в новой редакции.

2.8. Диспетчер ОУ составляет электронное расписание. Учителя-предметники заполняют

электронное расписание с гиперссылками в сроки и по форме, утвержденные в приказе. Ответственный за ведение сайта размещает расписание на главной странице официального сайта Школы.

2.9. Классные руководители информируют родителей/законных представителей обучающихся о переходе на реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2.10. Коммуникация между Школой и родителями/законными представителями обучающихся, учителей / классных руководителей с обучающимися осуществляется через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования, в том числе сети интернет, мобильную связь, электронную почту, мессенджеры.

2.11. Учитель для дистанционного обучения выбирает образовательную платформу (Zoom, Discord и др.).

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся. При реализации образовательных программ различного уровня, обучающийся, родители/законные представители обеспечивают идентификацию личности при подключении на урок:

- аккаунт регистрируется под фамилией и именем обучающегося (согласно списку класса);
- обучающиеся присутствуют на уроке с включенной web-камерой;
- подключение к уроку ученики начинают за 5 минут до его начала.

3.2. Учитель имеет право не разрешить доступ к онлайн уроку лицу, чей аккаунт не может быть идентифицирован по ФИО.

3.3. Обучающиеся обязаны присутствовать на всех уроках согласно расписанию, размещенному на сайте Школы.

3.4. Обучающиеся обязаны выполнять и сдавать задания в установленные учителем сроки.

3.5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и иными локально-нормативными документами образовательного учреждения. наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях,

походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы: работа с учебником (в электронном и печатном виде); просмотр видеоуроков; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля; изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.7. В случае возникновения затруднений обучающийся обращается за помощью к классному руководителю.

3.8. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Школа имеет право вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127).

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.11. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать Федеральному государственному стандарту (далее – ФГОС).

3.12. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – Интернет).

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую

помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и размещается на сайте Школы не позднее чем за один день до проведения. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы №124 г.о. Самара в новой редакции консультации.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится учителями в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием форм и средств контроля знаний, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ Школы №124 г.о. Самара.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ Школе №124 г.о. Самара.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.